

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-F54-Pk	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Podstawy kodowania i rozliczania _ świadczeń w ramach umów – z płatnikiem publicznym</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	
<b>1.6. Kontakt</b>	

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady 15 godz (w tym 5 e-learning)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, metoda opisu przypadku	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Gilewski D. „Jednorodne Grupy Pacjentów. Podstawy systemu”, Warszawa 2010, wyd. 1; Międzynarodowa statystyczna klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych. Rewizja dziesiąta. Międzynarodowa statystyczna klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych. Rewizja dziesiąta. Międzynarodowa statystyczna klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych. Rewizja dziesiąta. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków Ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Dz.U. 1997 nr 28 poz. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 9 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania, Dz.U. 2015 poz. 2069 z późn. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 września 2015 r. w sprawie ogólnych warunków umów 2: Tom 1, Vesalius, Kraków 2016, wyd. 1; 3: Tom 2, Kraków Vesalius, 2011, wyd. 1; 4. Tom 3, Kraków Vesalius, 1997, wyd. 1; 5. Międzynarodowa klasyfikacja procedur medycznych, Kraków Vesalius, 2017, wyd. 3; 6. publicznych, Dz.U. 2004 nr 210 poz. 2135 z późn. zm.; h 152 z późn. zm.; 8. zm.; 9. o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej, Dz. U. z 2016 r. poz. 1146 z późn. zm.; 10. Zarządzenia Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia, dostępne na: <a href="http://www.nfz.gov.pl/zarzadzenia-prezesa/zarzadzenia-prezesa-nfz/">www.nfz.gov.pl/zarzadzenia-prezesa/zarzadzenia-prezesa-nfz/</a> .
	<b>uzupełniająca</b>	

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p>Celem kształcenia jest przedstawienie podstawowej wiedzy na temat zasad posługiwania się klasyfikacjami międzynarodowymi: procedur medycznych (ICD9) i rozpoznań (ICD-10) oraz zasad rozliczania świadczeń opieki zdrowotnej, finansowanych ze środków publicznych w ramach umowy z płatnikiem publicznym oraz prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej.</p> <p>Pozyskana wiedza ma będzie stanowić przygotowanie studenta (lekarza) do praktycznej, codziennej pracy w podmiocie leczniczym, z którą zetknie się po zakończeniu studiów. Pozwoli ona na właściwe wywiązywanie się lekarza z obowiązków wynikających z umów z płatnikiem publicznym oraz przepisami prawa (ustawie o zawodach lekarza i lekarza dentystry czy rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania.</p>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne systemu ochrony zdrowia w Polsce, w tym rozliczania świadczeń</li> <li>2. Zasady kodowania rozpoznań i procedur medycznych</li> </ol>

3. Podstawowe zasady rozliczania świadczeń w systemie Jednorodnych Grup Pacjentów
4. Podstawowe zasady rozliczania świadczeń z zakresu terapii lekowych
5. Kodowanie świadczeń ambulatoryjnych w ramach umów z płatnikiem publicznym
6. Zasady i zakres prowadzenia dokumentacji medycznej a zasady kodowania i rozliczania świadczeń medycznych
7. Kodowanie rozpoznań i procedur medycznych
8. Kodowanie świadczeń ambulatoryjnych i związanych z podawaniem leków

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	G.W5.
W02	podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;	G.W6.
W03	regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych;	G.W8.
W04	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;	G.W9.
W05	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego;	G.W10.
W06	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;	G.W11.
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	G.U5.
U02	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	G.U6.
U03	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U8.
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH, absolwent jest gotów do:</b>		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K04	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obserwacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01	+																				
...																					
...U01																					
...																					
K01-K04																			+		

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 61-68% oraz obecność na zajęciach
	3,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 69-76% oraz obecność na zajęciach
	4	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 77-84% oraz obecność na zajęciach
	4,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 85-92% oraz obecność na zajęciach
	5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93-100% oraz obecność na zajęciach

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	5 <sup>1</sup>	5 <sup>1</sup>
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

<sup>1</sup> e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy